

# Réussir la fête...



## Orientations

### Investir de nouveaux espaces éducatifs

en s'engageant à :

- ▶ Favoriser des itinéraires variés
- ▶ Proposer des situations pédagogiques novatrices et stimulantes
- ▶ Reconnaître et cultiver toutes les formes d'intelligence



## Actions



### Développer le sentiment d'appartenance

en s'engageant à :

- ▶ Construire une parole collective pour agir ensemble
- ▶ Favoriser l'émergence de réseaux, de relations et de liens de solidarité

## la fête



### Objectifs

- ▶ Concrétiser sous forme de rassemblement festif un module d'apprentissage développé dans le cadre d'un projet EPS ciblant des compétences et des savoirs à construire variés chez l'enfant
- ▶ Rassembler divers acteurs : enfants, équipe éducative, parents et partenaires sur un même projet
- ▶ Partager et vivre ensemble
- ▶ Renforcer la place de l'école comme lieu social d'intégration au cœur de la cité

...sportive et culturelle

# Réussir

## Se projeter

### Mise en place d'un groupe de pilotage pour

- ▶ Élaborer les grandes lignes du projet.
- ▶ Nommer un pilote coordonnateur.
- ▶ Définir les groupes de travail en nommant un animateur.
- ▶ Établir un échéancier et organiser la journée.
- ▶ Prendre contact avec les partenaires.

## Élaborer

### Élaboration des grandes lignes du projet

Définir un thème fédérateur qui va concrétiser le projet autour :

- ▶ soit d'un événement sportif local, national ou mondial,
- ▶ soit d'une particularité culturelle locale,
- ▶ soit d'un document.

## Coordonner

### Un pilote coordonnateur :

- ▶ Veille au fonctionnement des groupes de travail.
- ▶ Fait respecter l'échéancier.
- ▶ Anime le groupe d'animateurs.

## Organiser

### Les groupes de travail

- ▶ Activité sportive : prévoir un module d'apprentissage (information, formation, documentation...).
- ▶ Activité culturelle : organiser la place du **Lire, Dire, Écrire** dans les différents champs disciplinaires (histoire, géographie, sciences, arts, chants, danses...).

## Animer

## Communiquer

- ▶ Les temps forts : accueil, rassemblement, célébration.
- ▶ Budget prévisionnel et communication.
- ▶ Partenariat (les parents d'élèves, les clubs locaux sportifs et culturels, les comités et les fédérations, l'Ugse), les partenaires politiques (mairie, conseil général).

## Présenter

### Rencontre des participants au projet

- ▶ Présentation globale du projet.
- ▶ Engagement individuel.

## S'engager

### Préparation en classe

- ▶ Apprentissages.
- ▶ Découvertes.
- ▶ Réalisations.

## Apprendre



...en amont

# la fête...

## L'enfant organisateur

- ▶ Invite ses camarades
- ▶ Gère un affichage, la rotation des équipes
- ▶ Oriente le déplacement des joueurs sur le terrain
- ▶ Planifie les tableaux des rencontres

## L'enfant acteur

- ▶ Arbitre des rencontres
- ▶ Joue dans un esprit fraternel
- ▶ Applique les règles de jeux

## L'enfant auteur

- ▶ Exprime ses sentiments
- ▶ Tisse des relations avec d'autres
- ▶ Encourage ses partenaires
- ▶ Respecte ses adversaires

## L'enfant



au cœur de la fête

Enfants  
et adultes

Accueillir

Jouer

Découvrir

Partager

Célébrer

Aider

Encourager

Sécuriser

...le jour j



# Paroles, témoignages...

## Deux classes de Moyenne Section

Aujourd'hui, c'est la fête pour Jean-Baptiste et ses camarades de la classe de MS : il va vivre une journée entière avec les correspondants de l'école Sainte Anne.

Ce matin, ils se rendent ensemble, en car, au château médiéval situé à une vingtaine de Km de l'école. Habillés en gentes dames ou en preux chevaliers, ils vont visiter le monument, un atelier de peinture est prévu...

A midi, de retour à l'école, ils trouveront une grande table dressée par les parents pour le banquet. Des chants, des jongleries ont été préparés et seront présentés par les enfants...

Un temps de disponibilité corporelle est prévu sur un grand tapis étendu dans la salle de jeu.

Sur la cour, les partenaires s'affairent... Ils mettent en place les ateliers sportifs pour l'après-midi : escrime (club local), lancer, tir à l'arc... Tournoi des chevaliers (en tricycles)...

Bien entendu, la presse locale est présente. Il est 15 h, la fatigue se fait sentir. Une grande farandole chantée va conclure cette journée. Que de souvenirs !



## Jeux régionaux Spectacle équestre, le matin :

« Quand nous sommes arrivés, on s'est dirigé vers le spectacle. Nous avons vu des chevaux de traits, des postiers bretons, des pur-sang. Des professionnels jouaient une comédie : il y avait un professeur et trois élèves. En même temps qu'ils faisaient le cours, ils retraçaient la vie du cheval du Moyen-Âge à aujourd'hui et faisaient des cascades. On a aussi vu des carrioles. J'ai trouvé ça bien et très beau. Tout était magnifique. »



## Jeux départementaux

2000 enfants au stade de Kercado pour des « jeux Prim'Olympiques » et défendre les valeurs de l'olympisme. Du soleil et des couleurs pour cette fête de fin de scolarité primaire.

« En arrivant au stade, notre envie de conquérir les anneaux olympiques

est grande : nous sommes comme des lions en cage, nous piaffons d'impatience de sauter, lancer, courir... Avec notre tee-shirt bleu, à l'image de l'Europe, nous avons chanté en agitant notre ruban pour accueillir les drapeaux, les anneaux et la flamme olympique. Ça y est : Les jeux Prim'Olympiques sont ouverts. Chaque équipe, dans la joie et la bonne humeur, rejoint ses activités athlétiques.

L'épreuve la plus spectaculaire était le défi. Par vague de 1000 enfants et pendant 15 minutes, les verts, les bleus, les jaunes et les rouges devaient courir pour une couleur et se transmettre un maximum de rubans. Alors, ça crie, ça encourage, quel stress ! Mais quel plaisir !

## Activités sportives, l'après-midi :

« Après le pique-nique du midi, on a été faire du sport, on a été mélangé avec ceux de Mordelles. Il y avait la thèque, le relais multi-bonds, le voleur d'euros, le lancer, le saut en longueur, etc... Après, on a été faire de la danse bretonne. On a regardé une cassette sur la vie ancienne quand les chevaux labouraient et travaillaient les champs. J'ai trouvé cette après-midi intéressante. »

...d'enfants